CATALOGUE

des

ANIMATIONS

SCOLAIRES

2023/2024

Communauté de Communes

TERRE D'AUGE

#OBJECTIFVERRRT

Réduire, Recycler, Revaloriser

nos déchets !

sommaire

INTRODUCTION GÉNÉRALE ET INFORMATIONS PRATIQUES

PHASE 1 : LES MATIÈRES
- Atelier n°1 : memory sensoriel
- Atelier n°2 : le béret du tri
- Atelier °3 : le Papier recyclé
- Atelier n°4 : la durée de vie des déchets

PHASE 2 : LES DÉCHETS
- Atelier n°5 : c'est quoi un déchet ?
- Atelier n°6 : les déchets dans le temps et dans le monde
- Atelier n°7 : classification des déchets
- Atelier n°8 : autopsie d'une poubelle
- Atelier n°9 : le 7e continent

PHASE 3 : LA GESTION DES DÉCHETS
- Atelier n°10 : déchets et nuisances
- Atelier n°11 : être un ambassadeur de tri
- Atelier n°12 : les modes de traitement (visite déchetterie)

PHASE 4 : LE RECYCLAGE
- Atelier n°13 : l'intérêt du recyclage
- Atelier n°14 : c'est quoi le compost ?
- Atelier n°15 : qui devient quoi ?

PHASE 5 : VISITE DU CENTRE DE TRI DU HAVRE ET/OU DE L'UNITÉ DE VALORISATION ÉNERGÉTIQUE ECOSTU'AIR DE ST JEAN DE FOLLEVILLE
(pas de fiche descriptive – contactez le service environnement pour plus d'informations)

Introduction générale & informations pratiques

Communauté de Communes TERRE D'AUGE
#OBJECTIFVERRRT
Réduire, Recycler, Revaloriser nos déchets !

La communauté de communes Terre d'Auge est engagée en faveur de la prévention des déchets à travers son programme de prévention des déchets ménagers et assimilés appelé #Objectifverrrt adopté en 2023.

À travers ce dernier, les élus de la communauté de communes engagent leur volonté de sensibiliser petits et grands aux enjeux actuels, de proposer des solutions à tous les publics concernés.
Le service Environnement propose aux établissements scolaires des ateliers gratuits autour de la gestion, du tri et du recyclage des déchets, mais également leur réduction.

UN ATELIER M'INTÉRESSE, COMMENT FAIRE ?

Remplir le formulaire d'inscription *(indiquer les ateliers retenus, la période d'intervention souhaitée, ainsi que le niveau et le nombre d'élèves présents aux ateliers)*
> Pour inscrire le(s) atelier(s) choisis dans le tableau du formulaire d'inscription, vous pouvez faire ainsi :
Exemple : Je veux inscrire ma classe à l'atelier « Qu'est-ce qu'un déchet ? » , j'indique donc dans le tableau « phase 2, atelier n°1 ».
Il est également conseillé de prendre contact avec la conseillère en prévention des déchets afin de préciser les éventuelles attentes, et de programmer les dates d'intervention.
Il sera demandé à l'enseignant d'être présent en permanence lors de chaque séance d'animation. Il participe aux ateliers présentés par les animateurs. Il est en charge de faire respecter la discipline dans sa classe durant le cycle d'animations.
La durée des ateliers et le niveau des classes indiquées sont à titre indicatif, si le ou les enseignants souhaitent adapter un atelier d'une façon ou d'une autre, n'hésitez pas à nous contacter pour en discuter et voir s'il est possible d'opérer ou non des modifications. Dans le cas où vous souhaiteriez construire une animation sur un thème précis ne figurant pas dans la liste proposée, contactez-nous également.

HORAIRES D'ANIMATIONS

Du lundi au vendredi : 9h à 12h30 –13h30 à 16h30

CONTACT

Pour toute information, précision, ou programmation d'animations, n'hésitez pas à contacter Mylène PONSEEL au service développement durable :
02 31 65 01 19 / mylene.ponseel@terredauge.fr

Fiche atelier n.1 Memory sensoriel

Niveau : Cycle 1 / Cycle 2
Objectif de l'atelier : découverte des matières
Durée : environ 10 minutes par groupe
Matériel : bouchons de lait dans lesquels différentes matières auront été collées. (Jeu en groupe).

Déroulement du jeu

Les élèves sont répartis par groupe de 3 ou 4 enfants.

Pour les petites sections et moyennes sections, les bouchons sont présentés face visible. Cela permettra aux enfants d'appréhender les matières, de les toucher, de les visualiser.

Ils devront essayer de reconnaître les 2 mêmes matières.

Si les enfants sont à l'aise, on peut leur proposer ensuite le même jeu, cette fois avec les bouchons face retournée.

Pour les grandes sections, et les élèves de cycle 2, les bouchons seront présentés face retournée. Les élèves devront faire appel à leur sens du toucher pour reconnaître les 2 mêmes bouchons.

Fiche atelier n.2
Le béret des matières

Niveau : Cycle 3
Objectif de l'atelier : découverte des matières. Appréhender le lien entre la matière et l'objet.
Durée : environ 15/20 minutes
Matériel : différents déchets de toutes les matières (plastique, métal, polystyrène, papier, carton, verre,...). Des craies, afin de dessiner le terrain sur le sol de la cour de récréation

Déroulement du jeu

Les élèves sont répartis par groupe de 10 à 12 enfants (diviser la classe en 2).

Chaque groupe constitue une équipe.

Chacun des membres de l'équipe prend un numéro.

L'animateur choisit une matière puis annonce un numéro, qui doit aller chercher le déchet qui correspond à la matière annoncée (exemple : « plastique », on doit aller chercher une bouteille ou un sachet).

L'enfant ayant attrapé en premier l'objet doit le ramener à son camp, sans se faire toucher par le deuxième enfant de l'autre équipe.

Fiche atelier n.3
Papier recyclé

Niveau : Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3
Objectif de l'atelier : appréhender la notion du recyclage et du « rien ne se perd, tout se transforme ».
Durée : environ 30 minutes. Groupe de 6 à 7 enfants
Matériel :
- Des vieux papiers, idéalement récupérés par les élèves, chez eux ou à l'école. Prendre en préférence les papiers « simples » : papier journal, papier non chloré, non glacé. Nous pourrons ajouter quelques morceaux de papier coloré pour obtenir quelques paillettes de couleur dans le papier recyclé. Il faut compter l'équivalent d'un journal pour 10 feuilles de papier recyclé.
- Un tamis : fabriquer un tamis avec des cadres en bois et des vieux collants (prévoir une dizaine de tamis)
- Deux grandes bassines d'eau
- Un vieux mixeur
- Des chiffons
- Des vieilles serviettes de toilettes
- Des éponges

Déroulement de l'atelier

Par groupe, les élèves devront suivre ces différentes étapes :

1- Déchirer des petits morceaux de papier.
2- Les mettre dans une bassine avec de l'eau.
3- Appeler l'animateur qui assurera le mixage.
4- Plonger le tamis dans l'eau
5- Le ressortir, plein de pâte à papier, et l'égoutter.
6- Retourner le tamis sur un chiffon et éponger.
7- Oter le tamis et laisser le papier sécher toute une nuit

Les feuilles de papier recyclé pourront ensuite être utilisées pour la rédaction d'un poème pour la fête de mères par exemple. En attendant le séchage des feuilles réalisées par les élèves, l'animateur viendra avec des feuilles déjà prêtes, afin de les montrer aux élèves.

Fiche atelier n.4
La durée de vie des déchets

Niveau : Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3
Objectif de l'atelier : Prendre conscience de la nuisance engendrée par les déchets dans la nature et l'importance du geste de tri
Durée : environ 20/30 minutes
Matériel : tableau, fiches élèves

Déroulement du jeu

Les élèves sont répartis par groupes de 5 ou 6.

L'animateur va lister oralement des déchets, qui seront dessiné sur les fiches élèves distribuées : bouteille d'eau, cigarette, couche, bouteille de vin, etc.

Chaque groupe devra estimer la durée de vie de chaque déchet dans la nature et le noter sur sa fiche.

Ensuite, une frise sera affichée avec les durées réelles de dégradation « naturelle ». Ceci amènera la discussion autour des questions et des réactions des enfants.

Fiche atelier n.5
C'est quoi un déchet

Niveau : Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3
Objectif de l'atelier : trouver une définition simple et claire du déchet
Durée : 10 minutes, en classe entière
Matériel : tableau

Déroulement du jeu

L'animateur va demander aux élèves de citer oralement des exemples de déchets, en les notant au tableau.

Ensuite, à partir des éléments notés et de leurs idées, les enfants vont devoir trouver une définition simple de déchet, qui sera notée au tableau.

La définition qui aura été retenue fera l'objet de commentaires, questions, remarques de la part des élèves.

Fiche atelier n.6
La production de déchets dans le monde

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3
Objectif de l'atelier : appréhender la notion de production de déchets et se situer par rapport à d'autres pays
Durée : environ 20/30 minutes
Matériel : tableau, fiches élèves

Déroulement du jeu

Différents pays sont représentés, et les élèves, par groupe de 5 ou 6, devront déterminer, selon leurs avis et connaissances, quels sont les plus gros producteurs et les moins gros.

Ils devront estimer la quantité de déchets produits pour chaque pays représenté.

Nous ferons ensuite une mise en commun des résultats et la correction sera faite en classe entière.

Une frise sera représentée, du plus gros producteur au plus petit, en plaçant la France sur cette frise afin de visualiser la production de nos foyers.

Fiche atelier n.7
La classification des déchets

Niveau : Cycle 3
Objectif de l'atelier : appréhender les différentes familles de déchets.
Durée : 15/20 minutes.
Matériel : tableau

Déroulement du jeu

Temps de réflexion à propos des différentes familles de déchets qui existent.

Présentation des 6 familles de déchets.

Trouver ensemble des exemples pour chaque famille.

Focus sur les déchets produits à l'école (classe, cantine, garderie) + lister leur matières et trouver la poubelle qui leur convient.

Fiche atelier n.8
Autopsie d'une poubelle

Niveau : Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3
Objectif de l'atelier : identifier les déchets qui composent les « déchets ménagers »
Durée : 45 minutes / 1 heure
Matériel : tableau, jeu du tri

Déroulement du jeu

Les élèves vont devoir citer les déchets qui composent la poubelle ménagère, celle de la maison. Les déchets cités seront notés au tableau.

Ensuite, ils devront lister toutes les poubelles qu'ils connaissent, qui seront aussi notées au tableau. Nous identifierons alors les différentes catégories de déchets (emballages papier/carton, plastique, métal, etc...).

Une partie du « jeu du tri » se déroulera ensuite.

Chaque élève se verra attribué une carte déchet, qu'il devra ensuite déposer dans une des poubelles présentées.

La correction se fera en direct et à la fin du jeu, une synthèse sera faite avec un rappel des consignes de tri.

Fiche atelier n.9
Le 7ème continent

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3
Objectif de l'atelier : découverte du 7ème continent et de ses problématiques
Durée : 20 minutes.
Matériel :
- Support vidéo (ordinateur, rétroprojecteur, enceinte, etc.)
- Tableau/ feutres
- Planisphère
- QCM
- Échantillon déchets plastique

Déroulement de l'atelier

- Questions d'introduction à l'atelier
- Trouver la localisation du 7e continent
- Diffusion d'une vidéo et QCM associé
- Échange sur les problématiques et solutions face au 7e continent

Fiche atelier n.10
Déchets et nuisances

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3
Objectif de l'atelier : découvrir les nuisances liées aux déchets pour l'Homme et l'environnement.
Durée : environ 20/30 minutes
Matériel :
- Tableau/feutres
- Fiches « on va réfléchir »

Déroulement de l'atelier

Réflexion sur les différentes nuisances que peuvent induire nos déchets

Explication des conséquences qu'elles peuvent avoir sur notre vie quotidienne (pollution visuelle, olfactive, chimique, sanitaire, etc.).

Présentation et distribution des fiches « on va réfléchir » permettant de visualiser des situations de vie quotidienne, pour identifier les comportements/situations nuisibles à l'environnement.

Rappel des bons gestes à adopter en extérieur, et des consignes de tri.

Fiche atelier n.11 être ambassadeur de tri

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3
Objectif de l'atelier :
- Découverte du métier d'ambassadeur de tri des déchets
- Reconnaitre les erreurs de tri

Durée : environ 30/45 minutes.
Matériel :
- Des gilets orange
- Des gants
- Des sacs-poubelles jaunes
- Des déchets multiples
- Des cartes mémo du tri
- Des cartes « scénarios »
- 1 tableau et des feutres

Déroulement de l'atelier

Introduction sur le métier d'ambassadeur du tri et focus sur les poubelles jaunes.
Explication du jeu et désignation des participants au jeu de rôle (habitants et inspecteurs)

Les élèves « habitants » sortent leur sac jaune devant chez eux (devant leur table). Une petite fiche « scénario » leur a été remise en amont, avec le texte correspondant à leur personnage (bons ou mauvais trieurs, et les arguments qu'ils avanceront aux inspecteurs dans la 2e partie du jeu selon ce qui a été trouvé dans leur sac).

Les inspecteurs commencent leur journée, ils enfilent leur gilet orange, leurs gants, et commencent leur tournée (un avec les gants, l'autre avec les fiches mémo et un stylo pour déposer les fiches dans les boîtes aux lettres).

À haute voix, les inspecteurs énumèrent à haute voix ce qu'ils observent dans les sacs, en se mettant en situation. À chaque habitant, ils déposeront une fiche mémo pour signifier que le tri a été correctement effectué ou non. Dans le cas où une ou plusieurs erreurs de tri ont été remarquées, les inspecteurs devront les préciser dans la fiche mémo.

Pendant le temps ou les inspecteurs font leur tournée et font la liste de ce qu'ils constatent à haute voix, le reste de la classe (sauf les « habitants », pourront soit remplir une fiche mémo de leur côté, ou échanger avec l'instituteur/institutrice par exemple).

Une fois la tournée des inspecteurs terminés, ces derniers s'en vont. 2 autres élèves pourront éventuellement être désignés comme rippers pour faire « sortir les poubelles ». Les inspecteurs reviennent et vont sonner aux portes pour rencontrer les habitants. Ces derniers pourront alors sortir de chez eux (leur table) et venir parler avec les inspecteurs pour comprendre ce qui n'a pas été dans leur tri (petites scènes avec fiches « scénario »)

Faire participer aussi les autres élèves de la classe, qui pourront rappeler aux inspecteurs (grâce aux notes sur le tableau), les erreurs de chaque habitant.

À la fin de l'atelier, faire le point avec la classe et évoquer les erreurs de tri, mais aussi les sujets comme le réemploi, les associations (Emmaüs, etc.), ou le dépôt en déchetterie.

Instaurer l'idée (selon l'organisation de la classe et de l'instituteur/institutrice) de désigner un ambassadeur de tri dans la classe (pour vérifier par exemple la poubelle papier, etc.).

Possibilité d'adapter le jeu si trop complexe (aide à la lecture des fiches, etc.)

Fiche atelier n.12
Enquête à la déchèterie

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3
Objectif de l'atelier : découvrir le principe d'apport volontaire et enquêter sur les différents types de déchets que l'on peut apporter à la déchetterie.
Durée : 2h30/3h.
Matériel : visite sur le site de la déchetterie, fiche enquête

Déroulement du jeu

Les élèves vont être emmenés sur le site de la déchetterie.

Une visite rapide du site sera faite par l'animateur.

Ensuite, les élèves vont être amenés à compléter leur fiche : dessin du plan d'organisation de la déchetterie, l'emplacement des différentes bennes, le nom des déchets qui peuvent être déposés, etc.

Retour en classe.

Les élèves listent les différents types de déchets qu'ils ont identifiés, etc. On note le tout au tableau, puis nous réfléchissons ensemble au mode de traitement appliqué pour chacun.

Fiche atelier n.13
L'intérêt du recyclage

Niveau : Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3
Objectif de l'atelier : découverte des différents bénéfices du recyclage
Durée : environ 20/30 minutes
Matériel : tableau/feutres

Déroulement de l'atelier

Question/réponses sur la définition du recyclage.

Rappel sur les différents déchets et leur poubelle associée.

Présentation/échange sur les différents points liés au recyclage (extraction de matières premières, fabrication, transport, etc.).

Focus sur le verre, le plastique et les matières organiques.

Fiche atelier n.14
C'est quoi le compost ?

Niveau : Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3
Objectif de l'atelier : découverte de l'utilité et du fonctionnement d'un composteur
Durée : environ 30 minutes.
Matériel :
- Support papier plastifié + vignettes associées
- Tableau/feutres
- Le guide du composteur au jardin et à la maison

Déroulement de l'atelier

Questions d'introduction + définition d'un composteur.

Jeu découverte sur le compost = l'animateur distribue à chaque enfant une ou plusieurs vignettes (selon le nombre de participants) avec une image dessus. Au tableau, l'élève colle sa vignette sur l'endroit qui convient (compost, autres poubelles).

Faire la différence entre une poubelle jaune et un composteur (processus de décomposition de la matière).

Le cycle de vie du compost.

Fiche atelier n.15
qui devient quoi ?

Niveau : Cycle 3
Objectif de l'atelier : comprendre le devenir des déchets dans le cycle du recyclage.
Durée : 30 minutes
Matériel : tableau, fiches élèves

Déroulement du jeu

Un premier exercice consistera à relier le déchet à l'objet en lequel om est recyclé.

Dans un deuxième exercice, les élèves, par groupe vont avoir une fiche avec des déchets et des objets recyclés. Ils devront estimer le nombre de déchets qu'il a fallu pour fabriquer l'objet recyclé.

La correction est faite en classe entière et les résultats amèneront la discussion.

REUSSIR
ACCOMPLIR
PROGRESSER
CREER
ENSEMBLE

Communauté de Communes Terre d'Auge
9 Rue de l'Hippodrome
ZI de la Croix Brisée
14130 Pont l'Evêque

02 31 65 04 75
accueil@terredauge.fr

Du lundi au vendredi : 9h00 - 12h30 | 13h30 - 17h00

Plus d'infos www.terredauge.fr

Communauté de Communes
TERRE D'AUGE