

**CATALOGUE**

**des**

**ANIMATIONS**

**SCOLAIRES**

2024/2025



Communauté de Communes

**TERRE D'AUGE**

**#OBJECTIFVERRRT**

**Réduire, Recycler, Revaloriser**

**nos déchets !**



## INTRODUCTION GÉNÉRALE ET INFORMATIONS PRATIQUES

### PHASE 1 : LES MATIÈRES

- Atelier n°1 : memory sensoriel
- Atelier n°2 : le béret du tri
- Atelier n°3 : le papier recyclé
- Atelier n°4 : la durée de vie des déchets
- Atelier n°5 : matières premières et recyclage **NOUVEAU**

### PHASE 2 : LES DÉCHETS

- Atelier n°6 : c'est quoi un déchet ?
- Atelier n°7 : les déchets dans le temps et dans le monde
- Atelier n°8 : autopsie d'une poubelle
- Atelier n°9 : le 7e continent
- Atelier n°10 : mots clefs & cie **NOUVEAU**

### PHASE 3 : LA GESTION DES DÉCHETS

- Atelier n°11 : être un ambassadeur de tri
- Atelier n°12 : les modes de traitement (visite déchetterie)

### PHASE 4 : LE RECYCLAGE

- Atelier n°13 : l'intérêt du recyclage
- Atelier n°14 : c'est quoi le compost ?
- Atelier n°15 : qui devient quoi ?
- Atelier n°16 : fabrication d'éponges lavables **NOUVEAU**

### PHASE 5 : VISITE DU CENTRE DE TRI DU HAVRE ET/OU DE L'UNITÉ DE VALORISATION ÉNERGÉTIQUE ECOSTU'AIR DE ST JEAN DE FOLLEVILLE

(pas de fiche descriptive – contactez le service environnement pour plus d'informations)

# Introduction générale & informations pratiques



La communauté de communes Terre d'Auge est engagée en faveur de la prévention des déchets à travers son programme de prévention des déchets ménagers et assimilés appelé #Objectifverrrt adopté en 2023.

*À travers ce dernier, les élus de la communauté de communes engagent leur volonté de sensibiliser petits et grands aux enjeux actuels, de proposer des solutions à tous les publics concernés. Le service Environnement propose aux établissements scolaires des ateliers gratuits autour de la gestion, du tri et du recyclage des déchets, mais également leur réduction.*

## UN ATELIER M'INTÉRESSE, COMMENT FAIRE ?

Remplir le formulaire d'inscription (indiquer les ateliers retenus, la période d'intervention souhaitée, ainsi que le niveau et le nombre d'élèves présents aux ateliers)

> Pour inscrire le(s) atelier(s) choisis dans le tableau du formulaire d'inscription, vous pouvez faire ainsi :

Exemple : Je veux inscrire ma classe à l'atelier « Qu'est-ce qu'un déchet ? », j'indique donc dans le tableau « phase 2, atelier n°1 ».

Il est également conseillé de prendre contact avec la conseillère en prévention des déchets afin de préciser les éventuelles attentes, et de programmer les dates d'intervention.

Il sera demandé à l'enseignant d'être présent en permanence lors de chaque séance d'animation. Il participe aux ateliers présentés par les animateurs. Il est en charge de faire respecter la discipline dans sa classe durant le cycle d'animations.

La durée des ateliers et le niveau des classes indiquées sont à titre indicatif, si le ou les enseignants souhaitent adapter un atelier d'une façon ou d'une autre, n'hésitez pas à nous contacter pour en discuter et voir s'il est possible d'opérer ou non des modifications. Dans le cas où vous souhaiteriez construire une animation sur un thème précis ne figurant pas dans la liste proposée, contactez-nous également.

## HORAIRES D'ANIMATIONS

Du lundi au vendredi : 9h à 12h30 – 13h30 à 16h30

## CONTACT

Pour toute information, précision, ou programmation d'animations, n'hésitez pas à contacter Mylène PONSEEL au service développement durable :  
02 31 65 01 19 / mylene.ponseel@terredauge.fr

Introduction à la notion des différentes matières et ressources naturelles.

## Fiche atelier n.1 Memory sensoriel

**Niveau :** Cycle 1 / Cycle 2

**Objectif de l'atelier :** découverte des matières

**Durée :** environ 10 minutes par groupe

**Matériel :** bouchons de lait dans lesquels différentes matières auront été collées. (Jeu en groupe).

### Déroulement du jeu

Les élèves sont répartis par groupe de 3 ou 4 enfants.

Pour les petites sections et moyennes sections, les bouchons sont présentés face visible. Cela permettra aux enfants d'appréhender les matières, de les toucher, de les visualiser.

Ils devront essayer de reconnaître les 2 mêmes matières.

Si les enfants sont à l'aise, on peut leur proposer ensuite le même jeu, cette fois avec les bouchons face retournée.

Pour les grandes sections, et les élèves de cycle 2, les bouchons seront présentés face retournée. Les élèves devront faire appel à leur sens du toucher pour reconnaître les 2 mêmes bouchons.

# Fiche atelier n.2

## Le béret des matières

**Niveau :** Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** découverte des matières. Appréhender le lien entre la matière et l'objet.

**Durée :** environ 15/20 minutes

**Matériel :** différents déchets de toutes les matières (plastique, métal, polystyrène, papier, carton, verre,...). Des craies, afin de dessiner le terrain sur le sol de la cour de récréation

JEU  
D'EXTÉRIEUR

## Déroulement du jeu

Les élèves sont répartis par groupe de 10 à 12 enfants (diviser la classe en 2).

Chaque groupe constitue une équipe.

Chacun des membres de l'équipe prend un numéro.

L'animateur choisit une matière puis annonce un numéro, qui doit aller chercher le déchet qui correspond à la matière annoncée (exemple : « plastique », on doit aller chercher une bouteille ou un sachet).

L'enfant ayant attrapé en premier l'objet doit le ramener à son camp, sans se faire toucher par le deuxième enfant de l'autre équipe.

# Fiche atelier n.3

## PAPIER RECYCLÉ

**Niveau :** Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** appréhender la notion du recyclage et du « rien ne se perd, tout se transforme ».

**Durée :** environ 30 minutes. Groupe de 6 à 7 enfants

**Matériel :**

- Des vieux papiers, idéalement récupérés par les élèves, chez eux ou à l'école. Prendre en préférence les papiers « simples » : papier journal, papier non chloré, non glacé. Nous pourrions ajouter quelques morceaux de papier coloré pour obtenir quelques paillettes de couleur dans le papier recyclé. Il faut compter l'équivalent d'un journal pour 10 feuilles de papier recyclé.
- Un tamis : fabriquer un tamis avec des cadres en bois et des vieux collants (prévoir une dizaine de tamis)
- Deux grandes bassines d'eau
- Un vieux mixeur
- Des chiffons
- Des vieilles serviettes de toilettes
- Des éponges

## Déroulement de L'atelier

Par groupe, les élèves devront suivre ces différentes étapes :

- 1- Déchirer des petits morceaux de papier.
- 2- Les mettre dans une bassine avec de l'eau.
- 3- Appeler l'animateur qui assurera le mixage.
- 4- Plonger le tamis dans l'eau
- 5- Le ressortir, plein de pâte à papier, et l'égoutter.
- 6- Retourner le tamis sur un chiffon et éponger.
- 7- Oter le tamis et laisser le papier sécher toute une nuit

Les feuilles de papier recyclé pourront ensuite être utilisées pour la rédaction d'un poème pour la fête de mères par exemple. En attendant le séchage des feuilles réalisées par les élèves, l'animateur viendra avec des feuilles déjà prêtes, afin de les montrer aux élèves.

# Fiche atelier n.4

## La durée de vie des déchets

**Niveau :** Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** Prendre conscience de la nuisance engendrée par les déchets dans la nature et l'importance du geste de tri

**Durée :** environ 20/30 minutes

**Matériel :** tableau, fiches élèves

## Déroulement du jeu

Les élèves sont répartis par groupes de 5 ou 6.

L'animateur va lister oralement des déchets, qui seront dessinés sur les fiches élèves distribuées : bouteille d'eau, cigarette, couche, bouteille de vin, etc.

Chaque groupe devra estimer la durée de vie de chaque déchet dans la nature et le noter sur sa fiche.

Ensuite, une frise sera affichée avec les durées réelles de dégradation « naturelle ». Ceci amènera la discussion autour des questions et des réactions des enfants.

# Fiche atelier n.5 Matières premières et recyclage

**Niveau :** Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** appréhender la notion de matières premières. Comprendre le lien entre ressources naturelles et déchets

**Durée :** 30 minutes à 1 heure

**Matériel :** tableau avec feutres, échantillons de matières premières, fiche de travail

## Déroulement du jeu

A l'aide d'une fiche de travail, les élèves devront, en groupe, prendre connaissance de tous les échantillons qui leur seront présentés et retrouver lesquels sont des matières premières et lesquels sont des objets et/ou des objets recyclés.

Individuellement, ils pourront remplir leur fiche de travail afin d'annoter leurs réponses.

L'atelier se clôture par une correction collective avec réponses aux questions, et discussion débat sur les matières premières dans la nature.

### Fiche atelier n.6 C'est quoi un déchet

**Niveau :** Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** trouver une définition simple et claire du déchet

**Durée :** 10 minutes, en classe entière

**Matériel :** tableau

### Déroulement du jeu

L'animateur va demander aux élèves de citer oralement des exemples de déchets, en les notant au tableau.

Ensuite, à partir des éléments notés et de leurs idées, les enfants vont devoir trouver une définition simple de déchet, qui sera notée au tableau.

La définition qui aura été retenue fera l'objet de commentaires, questions, remarques de la part des élèves.

# Fiche atelier n.7

## La production de déchets dans Le monde

**Niveau :** Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** appréhender la notion de production de déchets et se situer par rapport à d'autres pays

**Durée :** environ 20/30 minutes

**Matériel :** tableau, fiches élèves

## Déroulement du jeu

Différents pays sont représentés, et les élèves, par groupe de 5 ou 6, devront déterminer, selon leurs avis et connaissances, quels sont les plus gros producteurs et les moins gros.

Ils devront estimer la quantité de déchets produits pour chaque pays représenté.

Nous ferons ensuite une mise en commun des résultats et la correction sera faite en classe entière.

Une frise sera représentée, du plus gros producteur au plus petit, en plaçant la France sur cette frise afin de visualiser la production de nos foyers.

# Fiche atelier n.8

## AUTOPSIE d'UNE Poubelle

**Niveau :** Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** identifier les déchets qui composent les « déchets ménagers »

**Durée :** 45 minutes / 1 heure

**Matériel :** tableau, jeu du tri

## Déroulement du jeu

Les élèves vont devoir citer les déchets qui composent la poubelle ménagère, celle de la maison. Les déchets cités seront notés au tableau.

Ensuite, ils devront lister toutes les poubelles qu'ils connaissent, qui seront aussi notées au tableau. Nous identifierons alors les différentes catégories de déchets (emballages papier/carton, plastique, métal, etc...).

Une partie du « jeu du tri » se déroulera ensuite.

Chaque élève se verra attribué une carte déchet, qu'il devra ensuite déposer dans une des poubelles présentées.

La correction se fera en direct et à la fin du jeu, une synthèse sera faite avec un rappel des consignes de tri.

# Fiche atelier n.9

## Le 7ème continent

**Niveau :** Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** découverte du 7ème continent et de ses problématiques

**Durée :** 20 minutes.

**Matériel :**

- Support vidéo (ordinateur, rétroprojecteur, enceinte, etc.)
- Tableau/ feutres
- Planisphère
- QCM
- Échantillon déchets plastique

## Déroulement de L'atelier

- Questions d'introduction à l'atelier
- Trouver la localisation du 7e continent
- Diffusion d'une vidéo et QCM associé
- Échange sur les problématiques et solutions face au 7e continent

# Fiche atelier n.10

## MOTS CLEFS & cie

**Niveau :** Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** faire émerger les représentations de chacun et engendrer des discussions par groupe et en classe entière. Enrichissement du vocabulaire

**Durée :** 45 minutes / 1 heure

**Matériel :** feuilles de travail (données par l'animateur)

## Déroulement du jeu

- Constitution de groupes de travail
- Distribution des 3 feuilles de travail (calcul/ mots clés/ relier)
- Laisser les enfants travailler en solo (calcul et relier) et en groupe (mots clés)
- Echange et questions/débat en classe entière

# Fiche atelier n.11 Être ambassadeur de tri

**Niveau :** Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :**

- Découverte du métier d'ambassadeur de tri des déchets
- Reconnaître les erreurs de tri

**Durée :** environ 30/45 minutes.

**Matériel :**

- Des gilets orange
- Des gants
- Des sacs-poubelles jaunes
- Des déchets multiples
- Des cartes mémo du tri
- Des cartes « scénarios »
- 1 tableau et des feutres

## Déroulement de L'atelier

Introduction sur le métier d'ambassadeur du tri et focus sur les poubelles jaunes.

Explication du jeu et désignation des participants au jeu de rôle (habitants et inspecteurs)

Les élèves « habitants » sortent leur sac jaune devant chez eux (devant leur table). Une petite fiche « scénario » leur a été remise en amont, avec le texte correspondant à leur personnage (bons ou mauvais trieurs, et les arguments qu'ils avanceront aux inspecteurs dans la 2e partie du jeu selon ce qui a été trouvé dans leur sac).

Les inspecteurs commencent leur journée, ils enfilent leur gilet orange, leurs gants, et commencent leur tournée (un avec les gants, l'autre avec les fiches mémo et un stylo pour déposer les fiches dans les boîtes aux lettres).

À haute voix, les inspecteurs énumèrent à haute voix ce qu'ils observent dans les sacs, en se mettant en situation. À chaque habitant, ils déposeront une fiche mémo pour signifier que le tri a été correctement effectué ou non. Dans le cas où une ou plusieurs erreurs de tri ont été remarquées, les inspecteurs devront les préciser dans la fiche mémo.

Pendant le temps où les inspecteurs font leur tournée et font la liste de ce qu'ils constatent à haute voix, le reste de la classe (sauf les « habitants », pourront soit remplir une fiche mémo de leur côté, ou échanger avec l'instituteur/institutrice par exemple).

Une fois la tournée des inspecteurs terminés, ces derniers s'en vont. 2 autres élèves pourront éventuellement être désignés comme rippers pour faire « sortir les poubelles ». Les inspecteurs reviennent et vont sonner aux portes pour rencontrer les habitants. Ces derniers pourront alors sortir de chez eux (leur table) et venir parler avec les inspecteurs pour comprendre ce qui n'a pas été dans leur tri (petites scènes avec fiches « scénario »)

Faire participer aussi les autres élèves de la classe, qui pourront rappeler aux inspecteurs (grâce aux notes sur le tableau), les erreurs de chaque habitant.

À la fin de l'atelier, faire le point avec la classe et évoquer les erreurs de tri, mais aussi les sujets comme le réemploi, les associations (Emmaüs, etc.), ou le dépôt en déchetterie.

Instaurer l'idée (selon l'organisation de la classe et de l'instituteur/institutrice) de désigner un ambassadeur de tri dans la classe (pour vérifier par exemple la poubelle papier, etc.).

Possibilité d'adapter le jeu si trop complexe (aide à la lecture des fiches, etc.)

# Fiche atelier n.12

## ENQUÊTE À LA DÉCHÈTERIE

**Niveau :** Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** découvrir le principe d'apport volontaire et enquêter sur les différents types de déchets que l'on peut apporter à la déchetterie.

**Durée :** 2h30/3h.

**Matériel :** visite sur le site de la déchetterie, fiche enquête

## DÉROULEMENT DU JEU

Les élèves vont être emmenés sur le site de la déchetterie.

Une visite rapide du site sera faite par l'animateur.

Ensuite, les élèves vont être amenés à compléter leur fiche : dessin du plan d'organisation de la déchetterie, l'emplacement des différentes bennes, le nom des déchets qui peuvent être déposés, etc.

Retour en classe.

Les élèves listent les différents types de déchets qu'ils ont identifiés, etc. On note le tout au tableau, puis nous réfléchissons ensemble au mode de traitement appliqué pour chacun.

## Fiche atelier n.13 L'intérêt du recyclage

**Niveau :** Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** découverte des différents bénéfices du recyclage

**Durée :** environ 20/30 minutes

**Matériel :** tableau/feutres

### Déroulement de l'atelier

Question/réponses sur la définition du recyclage.

Rappel sur les différents déchets et leur poubelle associée.

Présentation/échange sur les différents points liés au recyclage (extraction de matières premières, fabrication, transport, etc.).

Focus sur le verre, le plastique et les matières organiques.

# Fiche atelier n.14

## C'est quoi le compost ?

**Niveau :** Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** découverte de l'utilité et du fonctionnement d'un composteur

**Durée :** environ 30 minutes.

**Matériel :**

- Support papier plastifié + vignettes associées
- Tableau/feutres
- Le guide du composteur au jardin et à la maison

## Déroulement de L'atelier

Questions d'introduction + définition d'un composteur.

Jeu découverte sur le compost = l'animateur distribue à chaque enfant une ou plusieurs vignettes (selon le nombre de participants) avec une image dessus. Au tableau, l'élève colle sa vignette sur l'endroit qui convient (compost, autres poubelles).

Faire la différence entre une poubelle jaune et un composteur (processus de décomposition de la matière).

Le cycle de vie du compost.

# Fiche atelier n.15 qui devient quoi ?

**Niveau :** Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** comprendre le devenir des déchets dans le cycle du recyclage.

**Durée :** 30 minutes

**Matériel :** tableau, fiches élèves

## Déroulement du jeu

Un premier exercice consistera à relier le déchet à l'objet en lequel on est recyclé.

Dans un deuxième exercice, les élèves, par groupe vont avoir une fiche avec des déchets et des objets recyclés. Ils devront estimer le nombre de déchets qu'il a fallu pour fabriquer l'objet recyclé.

La correction est faite en classe entière et les résultats amèneront la discussion.

# Fiche atelier n.16 fabrication d'éponges LAVABLES (Tawashi)

**Niveau :** Cycle 2 / Cycle 3

**Objectif de l'atelier :** découverte du recyclage du textile

**Durée :** 1h30 à 2heures

**Matériel :**

- Chaussettes usées (faire un appel aux dons au préalable ou demander chaque enfant d'apporter quelques chaussettes).
- Métier à tissé (fournit pour l'animateur)
- Ciseaux

## Déroulement de L'atelier

- Introduction à la consommation et au recyclage du textile à l'oral (comparatif achat neuf VS seconde main).
- Constitution de groupes
- Découpage des chaussettes
- Fabrication avec le métier à tisser

## comment s'inscrire ?

**UN formulaire est accessible depuis le site**  
**[www.terredauge.fr](http://www.terredauge.fr)**

Il est possible de le renseigner en ligne ou bien de le télécharger et l'envoyer à notre ambassadrice du tri, Mylène PONSEEL,  
par mail : [mylene.ponseel@terredauge.fr](mailto:mylene.ponseel@terredauge.fr)



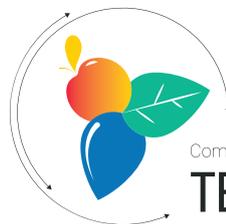
## Communauté de Communes Terre d'Auge

9 Rue de l'Hippodrome  
ZI de la Croix Brisée  
14130 Pont l'Evêque

02 31 65 04 75  
accueil@terredauge.fr

Du lundi au vendredi : 9h00 - 12h30 | 13h30 - 17h00

Plus d'infos [www.terredauge.fr](http://www.terredauge.fr)



Communauté de Communes

**TERRE D'AUGE**