

CATALOGUE

des

ANIMATIONS

SCOLAIRES

2025/2026



Communauté de Communes

TERRE D'AUGE

#OBJECTIFVERRRT

Réduire, Recycler, Revaloriser

nos déchets !



sommaire

INTRODUCTION GÉNÉRALE ET INFORMATIONS PRATIQUES

P.2 LES MATIÈRES

- Atelier n°1 : le béret des matières
- Atelier n°2 : le papier recyclé
- Atelier n°3 : la durée de vie des déchets
- Atelier n°4 : matières premières et recyclage

P.7 LES DÉCHETS

- Atelier n°5 : autopsie d'une poubelle
- Atelier n°6 : le 7e continent
- Atelier n°7 : mots clefs & cie
- Atelier n°8 : question pour un trieur **NOUVEAU**

P.11 LA GESTION DES DÉCHETS

- Atelier n°9 : être un ambassadeur de tri
- Atelier n°10 : les modes de traitement (visite déchetterie)
- Atelier n°11 : ramassage des déchets **NOUVEAU**

P.15 LE RECYCLAGE

- Atelier n°12 : c'est quoi un déchet et l'intérêt du recyclage
- Atelier n°13 : c'est quoi le compost ?
- Atelier n°14 : qui devient quoi ?
- Atelier n°15 : fabrication d'éponges lavables
- Atelier n°16 : la mallette pédagogique **NOUVEAU**

P.21 ATELIER N°17 : FEED BACK **NOUVEAU**

VISITE DU CENTRE DE TRI DU HAVRE ET/OU DE L'UNITÉ DE VALORISATION ÉNERGÉTIQUE ECOSTU'AIR DE ST JEAN DE FOLLEVILLE

(pas de fiche descriptive – contactez le service environnement pour plus d'informations)

ATELIER DÉDIÉ AUX CLASSES DE MATERNELLE **NOUVEAU**

en raison de la difficulté d'intervention avec un public si jeune, un atelier spécifique est proposé.

Après un temps de lecture, un temps d'échange sera proposé pour recueillir leurs remarques, et introduire l'utilité de bien différencier la poubelle jaune de la poubelle noire (et du composteur si l'école est équipée ou si les élèves semblent connaître cet outil). Créneau d'une demi-heure environ.

Introduction générale & informations pratiques



La communauté de communes Terre d'Auge est engagée en faveur de la prévention des déchets à travers son programme de prévention des déchets ménagers et assimilés appelé #Objectifverrrt adopté en 2023.

À travers ce dernier, les élus de la communauté de communes engagent leur volonté de sensibiliser petits et grands aux enjeux actuels, de proposer des solutions à tous les publics concernés. Le service Environnement propose aux établissements scolaires des ateliers gratuits autour de la gestion, du tri et du recyclage des déchets, mais également leur réduction.

UN ATELIER M'INTÉRESSE, COMMENT FAIRE ?

Remplir le formulaire d'inscription (indiquer les ateliers retenus, la période d'intervention souhaitée, ainsi que le niveau et le nombre d'élèves présents aux ateliers)

> Pour inscrire le(s) atelier(s) choisis dans le tableau du formulaire d'inscription, vous pouvez faire ainsi :

Exemple : Je veux inscrire ma classe à l'atelier « Qu'est-ce qu'un déchet ? », j'indique donc dans le tableau « phase 2, atelier n°1 ».

Il est également conseillé de prendre contact avec la conseillère en prévention des déchets afin de préciser les éventuelles attentes, et de programmer les dates d'intervention.

Il sera demandé à l'enseignant d'être présent en permanence lors de chaque séance d'animation. Il participe aux ateliers présentés par les animateurs. Il est en charge de faire respecter la discipline dans sa classe durant le cycle d'animations.

La durée des ateliers et le niveau des classes indiquées sont à titre indicatif, si le ou les enseignants souhaitent adapter un atelier d'une façon ou d'une autre, n'hésitez pas à nous contacter pour en discuter et voir s'il est possible d'opérer ou non des modifications. Dans le cas où vous souhaiteriez construire une animation sur un thème précis ne figurant pas dans la liste proposée, contactez-nous également.

HORAIRES D'ANIMATIONS

Du lundi au vendredi : 9h à 12h30 – 13h30 à 16h30

CONTACT

Pour toute information, précision, ou programmation d'animations, n'hésitez pas à contacter Mylène PONSEEL au service développement durable :
02 31 65 01 19 / mylene.ponseel@terredauge.fr

Introduction à la notion des différentes matières et ressources naturelles.

Fiche atelier n.1 Le bérêt du tri

Niveau : Cycle 3

Objectif de l'atelier : découverte des matières. Appréhender le lien entre la matière et l'objet.

Durée : environ 30/45 minutes

Matériel : différents déchets de toutes les matières (plastique, métal, polystyrène, papier, carton, verre,...). Des craies, afin de dessiner le terrain sur le sol de la cour de récréation

JEU
D'EXTÉRIEUR

Déroulement du jeu

Les élèves sont répartis par groupe de 10 à 12 enfants (diviser la classe en 2).

Chaque groupe constitue une équipe.

Chacun des membres de l'équipe prend un numéro.

L'animateur choisit une matière puis annonce un numéro, qui doit aller chercher le déchet qui correspond à la matière annoncée (exemple : « plastique », on doit aller chercher une bouteille ou un sachet).

L'enfant ayant attrapé en premier l'objet doit le ramener à son camp, sans se faire toucher par le deuxième enfant de l'autre équipe.

Fiche atelier n.2

Le papier recyclé

Niveau : Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3

Objectif de l'atelier : appréhender la notion du recyclage et du « rien ne se perd, tout se transforme ».

Durée : environ 30 minutes. Groupe de 6 à 7 enfants

Matériel :

- Des vieux papiers, idéalement récupérés par les élèves, chez eux ou à l'école. Prendre en préférence les papiers « simples » : papier journal, papier non chloré, non glacé. Nous pourrions ajouter quelques morceaux de papier coloré pour obtenir quelques paillettes de couleur dans le papier recyclé. Il faut compter l'équivalent d'un journal pour 10 feuilles de papier recyclé.
- Un tamis : fabriquer un tamis avec des cadres en bois et des vieux collants (prévoir une dizaine de tamis)
- Deux grandes bassines d'eau
- Un vieux mixeur
- Des chiffons
- Des vieilles serviettes de toilettes
- Des éponges

Déroulement de L'atelier

Par groupe, les élèves devront suivre ces différentes étapes :

- 1- Déchirer des petits morceaux de papier.
- 2- Les mettre dans une bassine avec de l'eau.
- 3- Appeler l'animateur qui assurera le mixage.
- 4- Plonger le tamis dans l'eau
- 5- Le ressortir, plein de pâte à papier, et l'égoutter.
- 6- Retourner le tamis sur un chiffon et éponger.
- 7- Oter le tamis et laisser le papier sécher toute une nuit

Les feuilles de papier recyclé pourront ensuite être utilisées pour la rédaction d'un poème pour la fête de mères par exemple. En attendant le séchage des feuilles réalisées par les élèves, l'animateur viendra avec des feuilles déjà prêtes, afin de les montrer aux élèves.

Fiche atelier n.3

La durée de vie des déchets

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3

Objectif de l'atelier : Prendre conscience de la nuisance engendrée par les déchets dans la nature et l'importance du geste de tri

Durée : environ 30/45 minutes

Matériel : tableau, fiches élèves

Déroulement du jeu

Les élèves sont répartis par groupes de 5 ou 6.

L'animateur va lister oralement des déchets, qui seront dessinés sur les fiches élèves distribuées : bouteille d'eau, cigarette, couche, bouteille de vin, etc.

Chaque groupe devra estimer la durée de vie de chaque déchet dans la nature et le noter sur sa fiche.

Ensuite, une frise sera affichée avec les durées réelles de dégradation « naturelle ». Ceci amènera la discussion autour des questions et des réactions des enfants.

Fiche atelier n.4

Matières premières et recyclage

Niveau : Cycle 3

Objectif de l'atelier : appréhender la notion de matières premières. Comprendre le lien entre ressources naturelles et déchets

Durée : 30 minutes à 1 heure

Matériel : tableau avec feutres, échantillons de matières premières, fiche de travail

Déroulement du jeu

A l'aide d'une fiche de travail, les élèves devront, en groupe, prendre connaissance de tous les échantillons qui leur seront présentés et retrouver lesquels sont des matières premières et lesquels sont des objets et/ou des objets recyclés.

Individuellement, ils pourront remplir leur fiche de travail afin d'annoter leurs réponses.

L'atelier se clôture par une correction collective avec réponses aux questions, et discussion débat sur les matières premières dans la nature.

Fiche atelier n.5 Autopsie d'une poubelle

Niveau : Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3

Objectif de l'atelier : identifier les déchets qui composent les « déchets ménagers »

Durée : 45 minutes / 1 heure

Matériel : tableau, jeu du tri

Déroulement du jeu

Les élèves vont devoir citer les déchets qui composent la poubelle ménagère, celle de la maison. Les déchets cités seront notés au tableau.

Ensuite, ils devront lister toutes les poubelles qu'ils connaissent, qui seront aussi notées au tableau. Nous identifierons alors les différentes catégories de déchets (emballages papier/carton, plastique, métal, etc...).

Une partie du « jeu du tri » se déroulera ensuite.

Chaque élève se verra attribué une carte déchet, qu'il devra ensuite déposer dans une des poubelles présentées.

La correction se fera en direct et à la fin du jeu, une synthèse sera faite avec un rappel des consignes de tri.

Fiche atelier n.6

Le 7ème continent

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3

Objectif de l'atelier : découverte du 7ème continent et de ses problématiques

Durée : 20 minutes.

Matériel :

- Support vidéo (ordinateur, rétroprojecteur, enceinte, etc.)
- Tableau/ feutres
- Planisphère
- QCM
- Échantillon déchets plastique

Déroulement de L'atelier

- Questions d'introduction à l'atelier
- Trouver la localisation du 7e continent
- Diffusion d'une vidéo et QCM associé
- Échange sur les problématiques et solutions face au 7e continent

Fiche atelier n.7

Mots clefs & cie

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3

Objectif de l'atelier : faire émerger les représentations de chacun et engendrer des discussions par groupe et en classe entière. Enrichissement du vocabulaire

Durée : 45 minutes / 1 heure

Matériel : feuilles de travail (données par l'animateur)

Déroulement du jeu

- Constitution de groupes de travail
- Distribution des 3 feuilles de travail (calcul/ mots clés/ relier)
- Laisser les enfants travailler en solo (calcul et relier) et en groupe (mots clés)
- Echange et questions/débat en classe entière

Fiche atelier n.8

question pour un trieur

Niveau : Cycle 3

Objectif de l'atelier : faire travailler les connaissances des élèves sur les différentes « familles » de déchets (plastique, métal, textile, papier, compostage, etc.).

Prérequis : atelier « Autopsie d'une poubelle »

Durée : 1 heure / 1 heure 30

Matériel : fournit par Terre d'Auge

Déroulement de l'atelier

Les enfants ont préalablement été mis en 4 équipes (si nombre impair, l'élève restant rejoint l'animateur pour participer à l'animation en tant que meneur de jeu).

- Chacun leur tour, un membre de chaque équipe se positionne devant le buzzer de son équipe et attend la question.
- Le plus rapide à buzzer prend la main pour donner sa réponse, si l'élève donne une bonne réponse il remporte un point pour son équipe, dans le cas contraire, le tour continue jusqu'à ce que l'une des équipes remporte le point.
- Les deux premières équipes à obtenir 5 points se qualifie pour la 2e manche.
- 3 énigmes sont énoncées aux joueurs des 2 équipes, l'équipe qui trouve la réponse à au moins 2 énigmes remporte le jeu.

Informations complémentaires :

Le temps et le nombre de questions pourront être adaptés au besoin.

Un temps d'échange pour revenir sur les réponses aux questions sera pris pour éclaircir certains concepts.

Fiche atelier n.9 être ambassadeur de tri

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3

Objectif de l'atelier :

- Découverte du métier d'ambassadeur de tri des déchets
- Reconnaître les erreurs de tri

Durée : environ 30/45 minutes.

Matériel :

- Des gilets orange
- Des gants
- Des sacs-poubelles jaunes
- Des déchets multiples
- Des cartes mémo du tri
- Des cartes « scénarios »
- 1 tableau et des feutres

Déroulement de L'atelier

Introduction sur le métier d'ambassadeur du tri et focus sur les poubelles jaunes.

Explication du jeu et désignation des participants au jeu de rôle (habitants et inspecteurs)

Les élèves « habitants » sortent leur sac jaune devant chez eux (devant leur table). Une petite fiche « scénario » leur a été remise en amont, avec le texte correspondant à leur personnage (bons ou mauvais trieurs, et les arguments qu'ils avanceront aux inspecteurs dans la 2e partie du jeu selon ce qui a été trouvé dans leur sac).

Les inspecteurs commencent leur journée, ils enfilent leur gilet orange, leurs gants, et commencent leur tournée (un avec les gants, l'autre avec les fiches mémo et un stylo pour déposer les fiches dans les boîtes aux lettres).

À haute voix, les inspecteurs énumèrent à haute voix ce qu'ils observent dans les sacs, en se mettant en situation. À chaque habitant, ils déposeront une fiche mémo pour signifier que le tri a été correctement effectué ou non. Dans le cas où une ou plusieurs erreurs de tri ont été remarquées, les inspecteurs devront les préciser dans la fiche mémo.

Pendant le temps où les inspecteurs font leur tournée et font la liste de ce qu'ils constatent à haute voix, le reste de la classe (sauf les « habitants », pourront soit remplir une fiche mémo de leur côté, ou échanger avec l'instituteur/institutrice par exemple).

Une fois la tournée des inspecteurs terminés, ces derniers s'en vont. 2 autres élèves pourront éventuellement être désignés comme rippers pour faire « sortir les poubelles ». Les inspecteurs reviennent et vont sonner aux portes pour rencontrer les habitants. Ces derniers pourront alors sortir de chez eux (leur table) et venir parler avec les inspecteurs pour comprendre ce qui n'a pas été dans leur tri (petites scènes avec fiches « scénario »)

Faire participer aussi les autres élèves de la classe, qui pourront rappeler aux inspecteurs (grâce aux notes sur le tableau), les erreurs de chaque habitant.

À la fin de l'atelier, faire le point avec la classe et évoquer les erreurs de tri, mais aussi les sujets comme le réemploi, les associations (Emmaüs, etc.), ou le dépôt en déchetterie.

Instaurer l'idée (selon l'organisation de la classe et de l'instituteur/institutrice) de désigner un ambassadeur de tri dans la classe (pour vérifier par exemple la poubelle papier, etc.).

Possibilité d'adapter le jeu si trop complexe (aide à la lecture des fiches, etc.)

Fiche atelier n.10

Enquête à la déchetterie

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3

Objectif de l'atelier : découvrir le principe d'apport volontaire et enquêter sur les différents types de déchets que l'on peut apporter à la déchetterie.

Durée : 2h30/3h.

Matériel : visite sur le site de la déchetterie, fiche enquête

Déroulement du jeu

Les élèves vont être emmenés sur le site de la déchetterie.

Une visite rapide du site sera faite par l'animateur.

Ensuite, les élèves vont être amenés à compléter leur fiche : dessin du plan d'organisation de la déchetterie, l'emplacement des différentes bennes, le nom des déchets qui peuvent être déposés, etc.

Retour en classe.

Les élèves listent les différents types de déchets qu'ils ont identifiés, etc. On note le tout au tableau, puis nous réfléchissons ensemble au mode de traitement appliqué pour chacun.

Fiche atelier n.11

Ramassage de déchets

Niveau : tout niveau

Objectif de l'atelier : sensibiliser les enfants à la réalité des déchets dans la nature

Pré requis : atelier «autopsie d'une poubelle»

Durée : 1h30/2h.

Matériel :

Pince à déchets (fournie par Terre d'Auge)

Gants + sacs poubelles (fournis par l'école)

Déroulement du jeu

L'école choisit un site au préalable où faire un ramassage de déchets avec la classe (un site déjà visité et où la propreté est mauvaise).

- Début de l'atelier en classe, pour donner les consignes de sécurité aux élèves
- Sortie sur le lieu choisi pour faire le ramassage en groupe
- Rappel et questions/réponses durant le déroulé du ramassage
- Retour en classe, analyse des déchets trouvés et débriefing avec la classe

Fiche atelier n.12 C'est quoi un déchet et intérêt du recyclage

Niveau : Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3

Objectif de l'atelier : découverte des différents bénéfices du recyclage

Durée : environ 20/30 minutes

Matériel : tableau/feutres

Déroulement de L'atelier

Question/réponses sur la définition du recyclage.

Rappel sur les différents déchets et leur poubelle associée.

Présentation/échange sur les différents points liés au recyclage (extraction de matières premières, fabrication, transport, etc.).

Focus sur le verre, le plastique et les matières organiques.

Fiche atelier n.13

C'est quoi le compost ?

Niveau : Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3

Objectif de l'atelier : découverte de l'utilité et du fonctionnement d'un composteur

Durée : environ 30 minutes.

Matériel :

- Support papier plastifié + vignettes associées
- Tableau/feutres
- Le guide du composteur au jardin et à la maison

Déroulement de L'atelier

Questions d'introduction + définition d'un composteur.

Jeu découverte sur le compost = l'animateur distribue à chaque enfant une ou plusieurs vignettes (selon le nombre de participants) avec une image dessus. Au tableau, l'élève colle sa vignette sur l'endroit qui convient (compost, autres poubelles).

Faire la différence entre une poubelle jaune et un composteur (processus de décomposition de la matière).

Le cycle de vie du compost.

Fiche atelier n.14 qui devient quoi ?

Niveau : Cycle 3

Objectif de l'atelier : comprendre le devenir des déchets dans le cycle du recyclage.

Durée : 30 minutes

Matériel : tableau, fiches élèves

Déroulement du jeu

Un premier exercice consistera à relier le déchet à l'objet en lequel on est recyclé.

Dans un deuxième exercice, les élèves, par groupe vont avoir une fiche avec des déchets et des objets recyclés. Ils devront estimer le nombre de déchets qu'il a fallu pour fabriquer l'objet recyclé.

La correction est faite en classe entière et les résultats amèneront la discussion.

Fiche atelier n.15 fabrication d'éponges LAVABLES (Tawashi)

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3

Objectif de l'atelier : sensibiliser les élèves au problème des déchets textile et au moyen de les valoriser.

Durée : environ 1h pour la première partie, puis 30 minutes par enfant (temps de découpe, prise en main du tissage, peut varier selon l'âge et la dextérité).

Matériel : Kit fournit par Terre d'Auge (support de tissage et feuilles d'instructions) – Matériel à rendre selon emploi du temps et accord avec l'animatrice.

L'enseignante pourra mobiliser les parents pour que chaque enfant apporte une ou deux paires de chaussettes usées ou solitaires afin de réaliser leur création (idéal si deux couleurs différentes pour faciliter le travail manuel).

Déroulement de L'atelier

En 2 temps :

1. En classe avec l'animatrice, présentation de la problématique et des solutions qui existent, réponse aux questions soulevées par la présentation et démonstration en classe entière de la fabrication d'un Tawashi.
2. Avec l'enseignante en autonomie pour que chaque élève puisse réaliser sa propre éponge.

Fiche atelier n.176

La mallette pédagogique

Niveau : Cycle 3

Objectif de l'atelier : sensibiliser les élèves au travers d'un ensemble de plusieurs jeux, à réaliser de manière collaborative et en équipe, à la réduction des déchets et à leur devenir.

Prérequis : atelier « Autopsie d'une poubelle »

Durée : 1h30 à 2 heures

Matériel : fournit par Terre d'Auge

Déroulement de L'atelier

Cette nouveauté est proposée par notre partenaire le SEVEDE.

Le kit se compose de 4 ateliers sur les thématiques suivantes :

- Réduction des déchets
- Gestes de tri
- Valorisation de la matière
- Valorisation énergétique

Composé d'une mallette avec 2 cadenas à code (à ouvrir en introduction et en conclusion des notions abordées) et d'un ensemble de jeux de plateau/quizz et activités diverses, les élèves seront répartis en 4 équipes afin de pouvoir réaliser chaque atelier à tour de rôle.

L'enseignante et l'animatrice auront accès au catalogue enseignant pour prendre connaissance de la marche à suivre durant l'atelier et des solutions aux différentes animations.

A savoir : si vous êtes intéressé par cet atelier, veuillez-nous le faire connaître au plus vite, notre partenaire ne dispose que de 2 kits pour l'ensemble de ses adhérents (nouveauté). La programmation de cet atelier sera donc liée à celle du prêt du matériel par le partenaire (ex : fenêtre de 4 à 6 semaines de prêt pour Terre d'Auge à X période de l'année).

Fiche atelier n.17

atelier feed back

Niveau : Cycle 2 / Cycle 3

Objectif de l'atelier : proposer aux élèves une activité sans l'animatrice, à la suite d'une intervention (ou plusieurs) en classe, afin de présenter ensuite le travail effectué et les enseignements retenus par la classe.

Prérequis : avoir effectué une ou plusieurs animations du catalogue au préalable

Durée : selon volonté de l'enseignant + 30/45 min lors de la présentation à l'animatrice

Matériel : selon volonté de l'enseignant (ex : grande affiche/poster avec images, objets de récupération, création personnelle, etc.)

Déroulement de L'atelier

Suite à la venue de l'animatrice en classe (sur un ou plusieurs sujets), l'enseignant(e) s'engage à réaliser avec sa classe une affiche/poster de la taille de son choix et avec les supports choisis, afin de le présenter à l'animatrice lors d'une visite ultérieure. La création pourra revêtir une autre forme si l'enseignant(s) le souhaite.

La création réalisée pourra ainsi être exposée au sein de la classe ou de l'école comme rappel des enseignements retenus par les élèves. Si plusieurs classes de la même école le souhaite, cet atelier peut être mutualisé sous forme de « projet d'école » afin que chaque classe participe.

comment s'inscrire ?

Un formulaire est accessible depuis le site
www.terredauge.fr

Il est possible de le renseigner en ligne ou bien de le télécharger et l'envoyer
à notre ambassadrice du tri, Mylène PONSEEL,
par mail : mylene.ponseel@terredauge.fr

A large circular graphic with two white arrows forming a clockwise loop around the central text.

REUSSIR
ACCOMPLIR
PROGRESSER
CREER
ENSEMBLE

Communauté de Communes Terre d'Auge

9 Rue de l'Hippodrome
ZI de la Croix Brisée
14130 Pont l'Evêque

02 31 65 04 75
accueil@terredauge.fr

Du lundi au vendredi : 9h00 - 12h30 | 13h30 - 17h00

Plus d'infos www.terredauge.fr



Communauté de Communes

TERRE D'AUGE